

# Равный доступ для каждого

Представим мир, где каждый имеет равные возможности

**#EDTECH  
CASES**

**Дизайн педагогики и заботы о  
студентах: как создать  
незабываемый опыт обучения?**

**Марина Хараходина**

Руководитель методического отдела, Skillbox

# Нелинейная модель доказана наукой?

Часто можно услышать жалобы студентов на то, что их учебная программа — просто разрозненный набор курсов, не связанных между собой и не соответствующих их будущей профессии

## Проблемы:

1. Компартиментация знаний
2. Фрагментация знаний
3. “Проблема переноса”



## Решение: холистический подход

1. Основан на том, что целое представляет собой нечто большее, чем сумма его частей, поскольку оно содержит не только элементы, но и взаимосвязи между ними.
2. Отличает модель от традиционного обучения где навыки часто развиваются линейно и поступательно



# Авторы подхода

## Йерун Дж. Г. ван Мариенбор

Профессор Маастрихтского университета, Нидерланды. Исследователь образовательных процессов, познания и учебного дизайна. Занимается развитием медицинского образования и вопросами когнитивной нагрузки.



## Пол А. Киршнер

Профессор Открытого университета, Нидерланды. Эксперт в сфере педагогической психологии и педагогического дизайна. Специализируется на взаимодействиях, сотрудничестве и регулировании обучения.

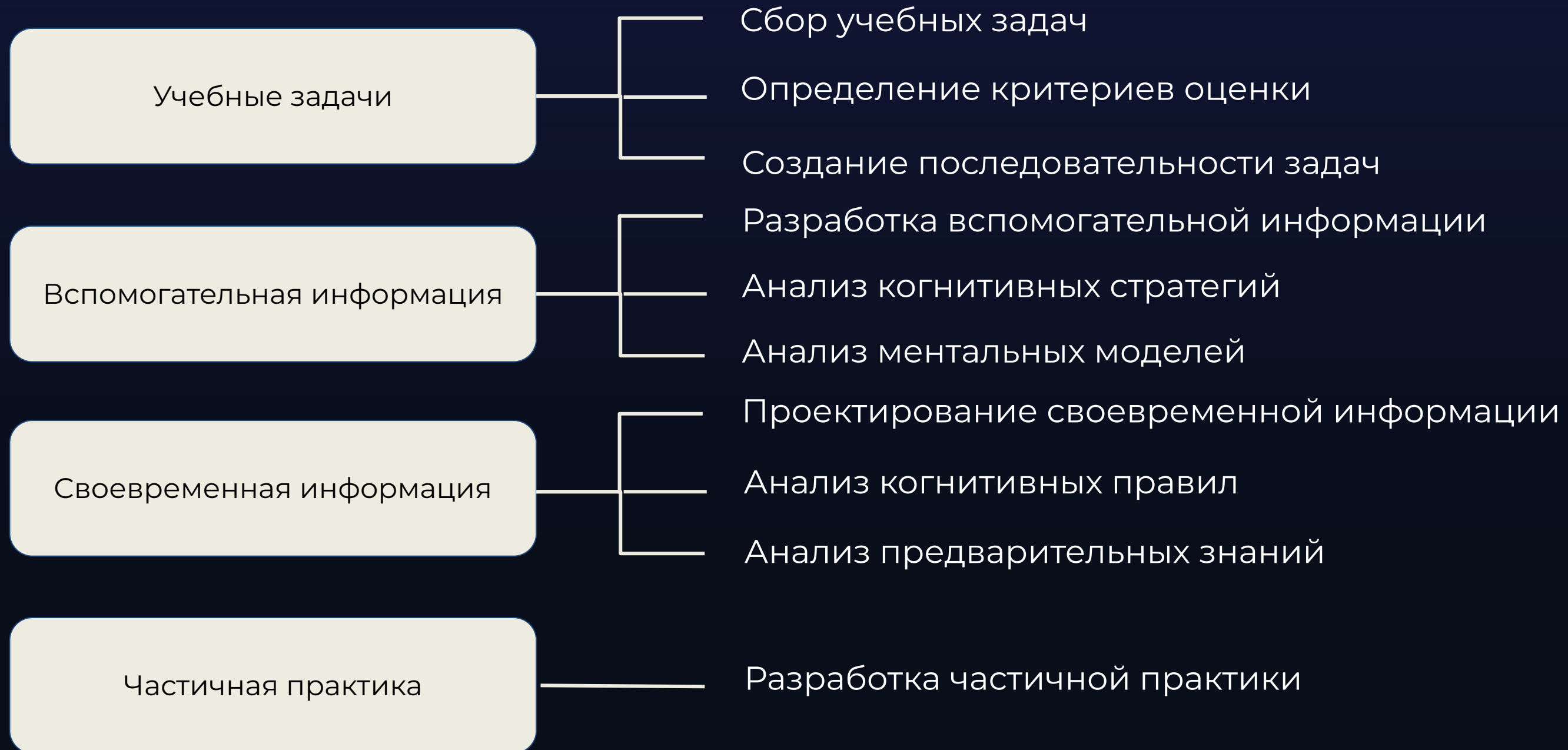


# Нужна ли модель 4C/ID?

Модель 4C/ID (Four Component Instructional Design Model) состоит из четырех элементов.

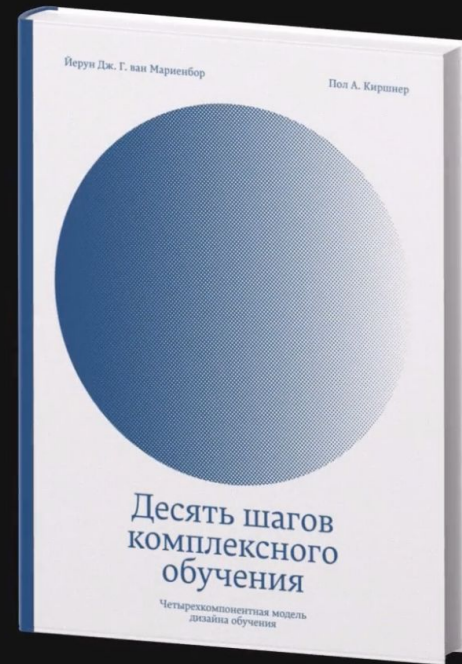
| Элемент модели            | Определение                                                                                                                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные задачи            | Задачи, с которыми студент будет сталкиваться после окончания обучения.<br>То, с чем будущий специалист будет сталкиваться на работе. |
| Поддерживающая информация | Теория, без которой нельзя решить задачи — лекции, учебники, статьи, исследования, разборы примеров.                                  |
| Процедурная информация    | Материалы, которые помогут справиться с конкретной задачей — подсказки, чек-лист, памятки, инструкции.                                |
| Частичная практика        | Упражнения, которые помогут довести навык решения задач до автоматизма.                                                               |

# Шаги модели 4C/ID



# книга о проектировании образовательных программ

## о модели 4c/id — шаг за шагом



Образовательная платформа Skillbox представляет первое российское издание книги «Десять шагов комплексного обучения. Четырехкомпонентная модель дизайна обучения»

## Доступность подхода

**Модель 4C/ID позволяет создавать и персонализированные, и индивидуальные траектории обучения и позволяет ответить на вопросы:**

- каким навыкам необходимо учить, чтобы образовательная цель была достигнута;
- как научить студентов соединять элементы теоретической и практической областей для решения профессиональных задач;
- как выстроить образовательный трек так, чтобы учащийся мог интегрировать полученные знания и применить их для решения реальных задач, связанных с их работой.

# С какими задачами столкнулись лично?

- **Вариативность обучения:** для разного входного уровня учеников, на тех программах где возможна нелинейность подачи материала.
- **Обучение junior to middle:** программы дальнейшей прокачки на основе базы профессии, через практические кейсы с вариантовностью.
- **Практические курсы:** Поверх основной профессии для повышения количества трудоустройств через расширение портфолио.

Задача ↕ 265

## Дизайн лендинга

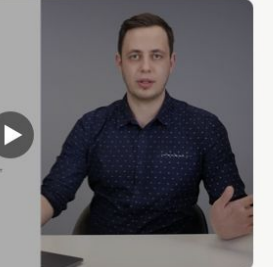
В рамках этой задачи вам нужно сделать дизайн лендинга с адаптивными версиями для компьютера, планшета и мобильного телефона.

Посмотреть уроки

Выполнить задачу

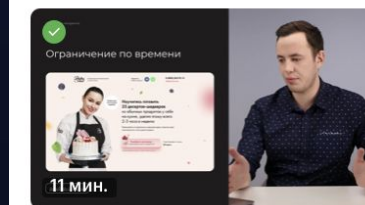
### Этапы работы

1. Изучить бриф и техническое задание заказчика. Обсудить ожидания на этапе взаимодействия и сделать детальные вопросы.
2. Изучить лендинги конкурентов, посмотреть референсы. Подумать, какие элементы вы хотите бы повторить в своем макете.
3. Определить структуру лендинга, блоки, из которых он будет состоять.
4. Детализировать свои идеи, сделать выкладки. Прорисовать и визуализировать. В начале собрать референсы, сделать наброски.
5. Собрать макет в Figma.



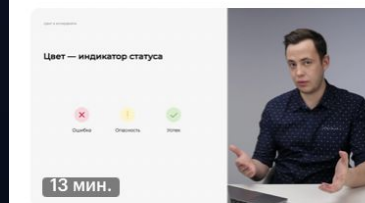
## Знания и навыки для работы

📌 Нужно знать, какие элементы и компоненты используются в дизайне лендингов и для чего

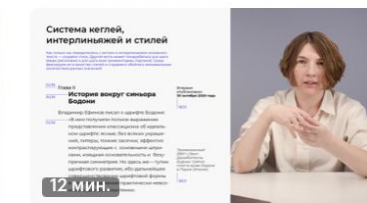


Структура лендинга

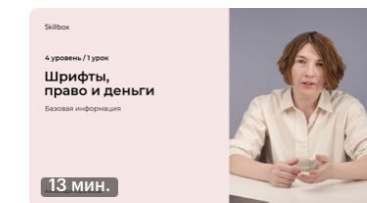
📌 Нужно знать, какие правила композиции, колористики и типографики



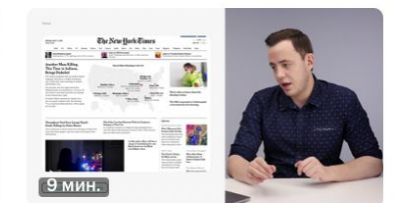
Цвет в интерфейсе



Система и стиль в типографике

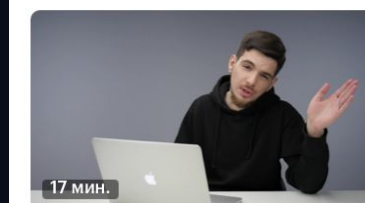


Шрифты, право и деньги



Композиционные приёмы: ритм, статика, динамика

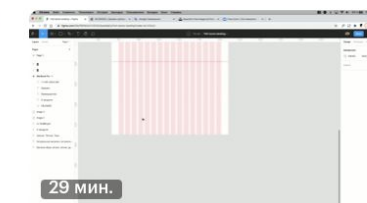
📌 Нужно знать, как собрать схожий по сложности макет в Figma



Figma: адаптируем макет для планшета и телефона



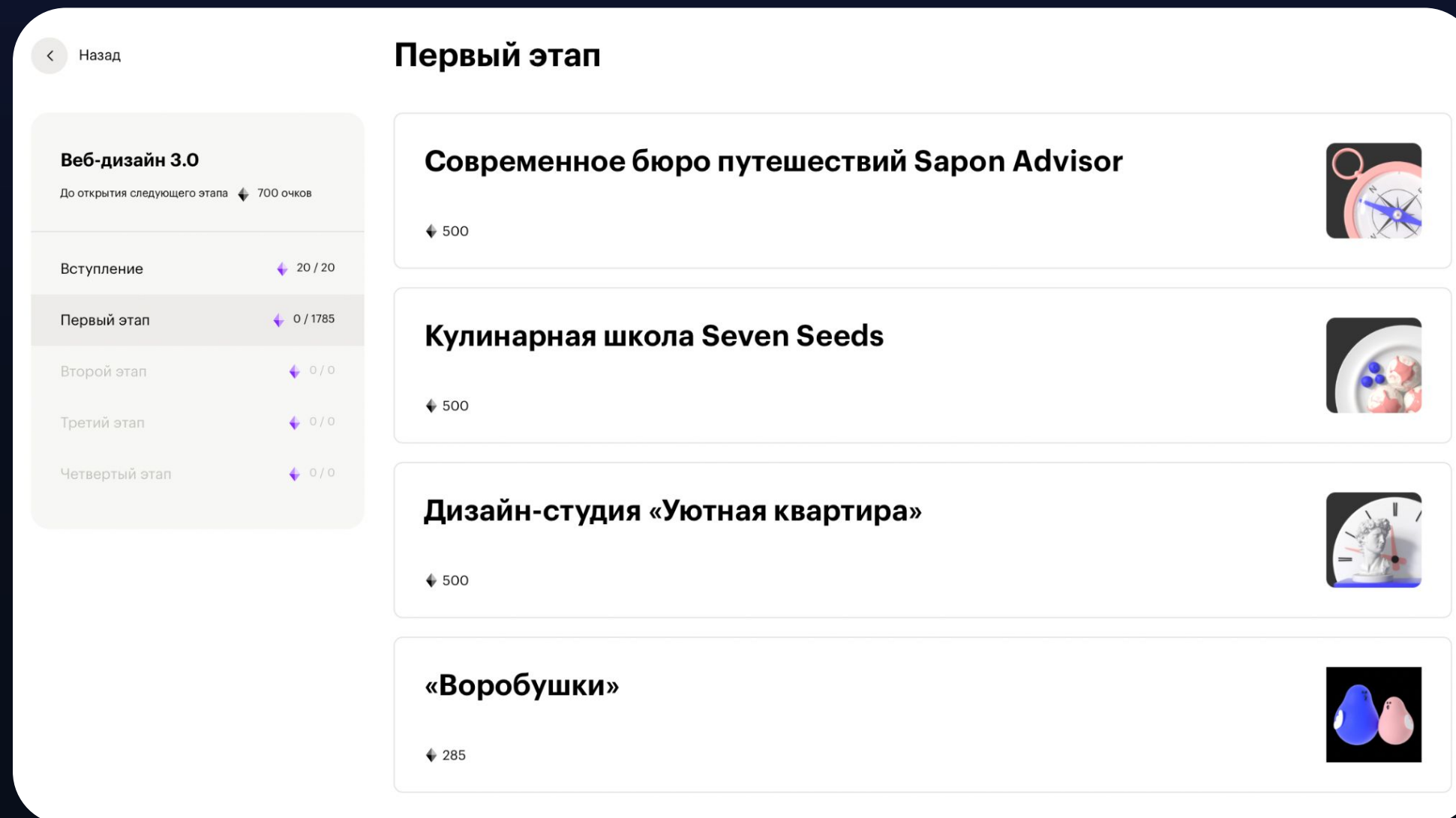
Figma: как ускорить работу с помощью плагинов



Figma: создаем макет лендинга

# Как устроены LMS и сопровождение для задач персонализации?

Мы разработали новую платформу с геймифицированной системой баллов, вариативностью кейсов и задач.





# Что сделали в этом году?

Skillbox

ГлавнаяДля персоналаЦентр карьерыПриведи друга

Назад

Скрыть пройденные курсы

Профессия

Курс Python

0%

Основные курсы

Это ключевые курсы обучающего трека, которые обязательно нужно пройти до конца.

Основы Python. Часть 1

С финальной работой

65 видео11 практических работ2 теста

Продолжить: 3.7 Практическая работа

Основы Python. Часть 2

С финальной работой

97 видео18 практических работ3 теста

Система контроля версий Git

57 видео5 тестов

Микросервисная архитектура

Новый формат • 1/5 этапов

## Элементы 3.0

КурсыУроки

Поиск

Создать урок

Название урока

Тип урока

468. О презентации проектов в Skillbox

Лонгрид

467. Вебинар по публичным онлайн-выступлениям

Редактировать

Места использования урока

Удалить

466. Вебинар по оформлению презентации

465. Security: OAuth 2.0, OpenID connect, JWT, SSO

Урок

464. Практика по работе с HTTPS

Урок

# Каких результатов мы достигли?

**18 продуктов запущено**

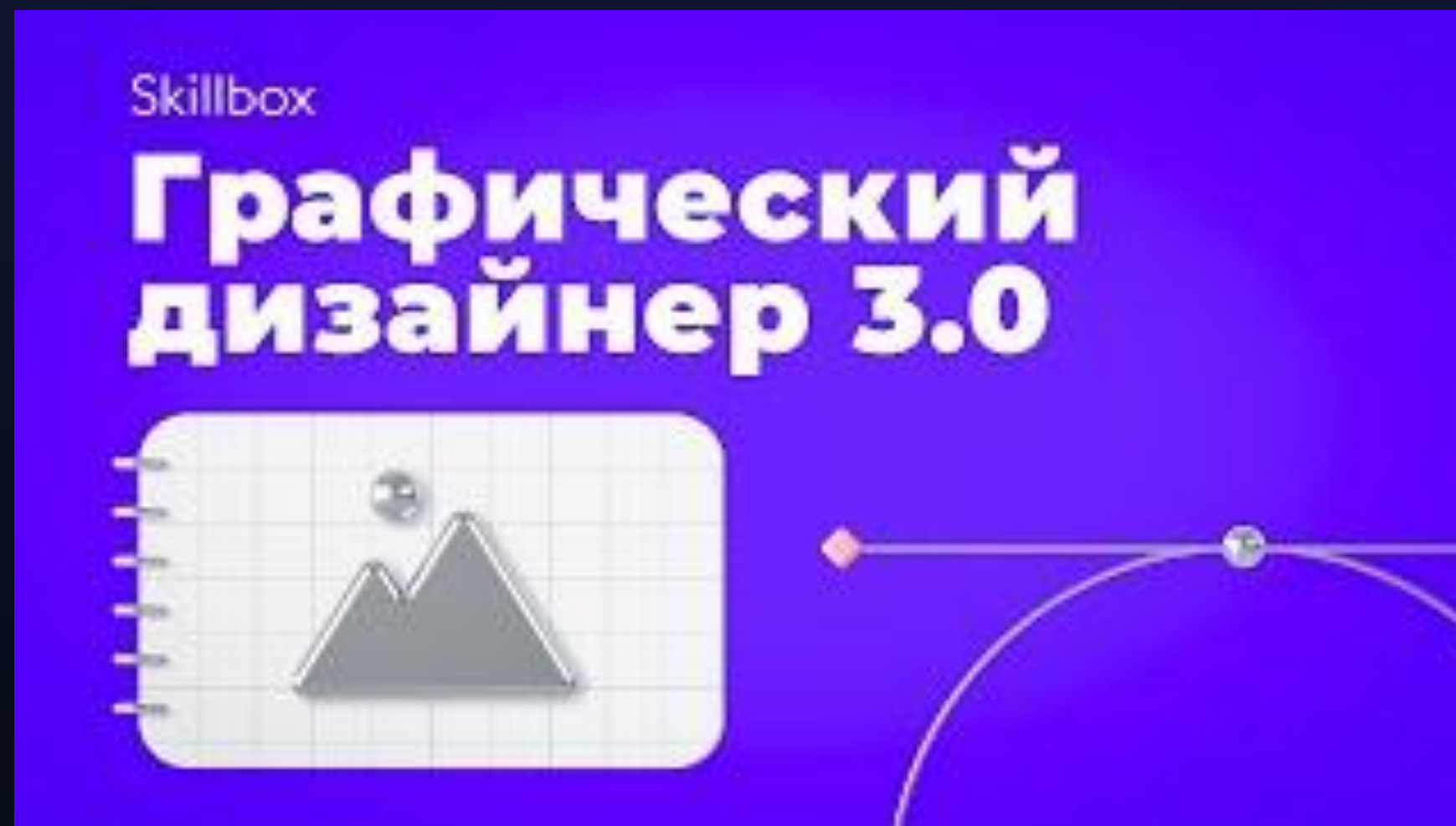
полноценные курсы и практики

**~10 тысяч студентов**

учатся на курсах

**х 2-2,5 раза**

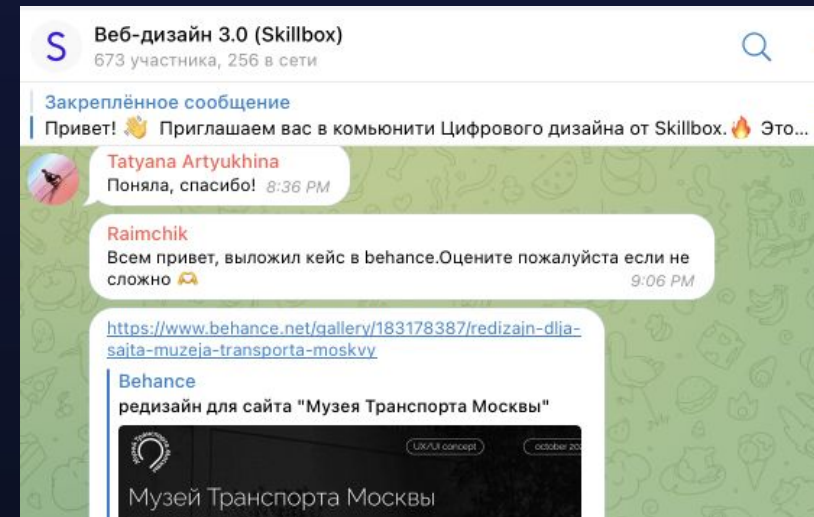
выросло число кейсов в  
портфолио



# Реальные отзывы студентов

## Что нравится

- Реальные задачи и кейсы
- Практическая ориентированность
- Брифы с заказчиком
- Каждая задача подкреплена нужной теорией. Если теория была ранее, видео отмечено просмотренным, чтобы не смотреть дважды
- Деление задач на уровни сложности
- Наличие баллов



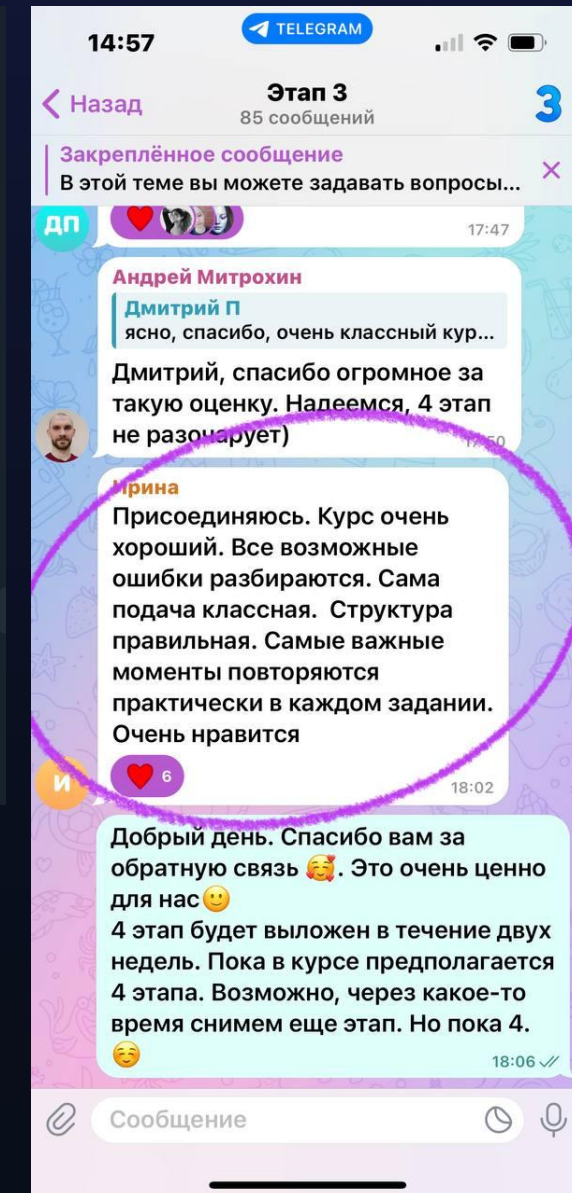
Очень понравилась **структура курса** В отличии от той, что была раньше-это круче. Когда старую открываешь и на тебя выкатывается огромная количество информации, тебе становится страшно, почему так много и как это успеть посмотреть????!! В данной структуре такого не было!! Очень классно!! И понравилась **идея с баллами** сидишь и считаешь после просмотра сколько заработала 😊

Понравилось, **как спроектирован путь пользователя** и ориентированность на **практику в задачах**, **реальные тз** для работы. понравилось оформление блоков и подача материала. Удобный инструмент для сдачи домашних заданий и связи с куратором. Понравилось постановка и формулировка **задач**, установка критериев проверки - все понятно и максимально прозрачно. Наличие **дополнительных материалов и таблиц** также очень помогает при выполнении заданий

Иван 2 edited 07:21  
Всем добрый день! Я начал проходить курс 3.0. Он шикарный, очень много практики.

Заметно, что вы провели огромную работу и прислушались к пользователям, а именно, из курса 2.0 было много пущено на самотёк, поясню: "Вот тебе 20 минут теории, иди делай сам практическую". Тут этот вопрос решен. -1  
2. Всё пошагово описано, разъяснено.  
3. Задачи реальные.  
4. Презентации не читаются с преподавателем.  
5. С управлением не разобрался, но потом всё понял.  
С удовольствием буду решать все практические, какие есть - обязательные и необязательные.

Оставьте мне этот курс насколько это возможно, пожалуйста.



**ED**   
**CRUNCH**  
15-16 ноября  
2023

# Равный доступ для каждого

Представим мир, где каждый имеет равные возможности